

Влияет ли оформление школьных стен на эмоциональное состояние учеников?

Авторы буклета:
Хрусталёва Наталья,
Лыко Юлия,
Фоменко Марта.

Аппарат исследования

Цель: выяснить, влияет ли оформление школьных стен на эмоциональное состояние учащихся.

Проблема: каким должно быть оформление стен в школе?

Гипотеза: Оформление школьных помещений положительно влияет на эмоциональное состояние учеников, когда в нём есть акцент на ярких оттенках и креативном оформлении.

Интересный факт

Научные исследования показывают, что цветовая гамма помещения влияет на эмоциональное и психологическое состояние, провоцируя резкую смену настроения, что может сказываться на успеваемости.

Задание №1

Прочитайте статью №2 из списка литературы, ответьте на вопросы, выпишите главное.



Узнали ли вы что-то новое и интересное для себя из этой статьи?

Увидели ли вы в ней информацию, которая напрямую относится к нашей теме?

Интересный факт

Появлению положительных эмоций способствует не только цветовая палитра оформления здания, но и, к примеру, позитивные и мотивирующие фразы и/или образы.

Задание №2

Заполни таблицу и сравни цвета твоей школы с рекомендуемыми цветами из литературы, которую мы изучили

Помещение	Соответствует (и е соответствует
Начальная школа Присутствуют цвета: молочный, бежевый, серо-коричневый, светло-серый и дополнительные яркие элементы.	
Средняя школа Присутствуют: нежно-розовый, персиковый, бежевые цвета, голубой.	
Коридор 1. Стен цвет сочетается с цветом пола. 2. У длинных стен присутствуют светлые оттенки: цвета с добавлением белого.	
Актовый зал 1. Есть теплые оттенки (жёлтый, золотистый) в сочетании с более тёмными цветами, такими как фиолетовый, темно-синий, бордовый или зеленый. 2. Насыщенные цвета (красный, синий, фиолетовый) для вовлечения внимания к отдельным элементам оформления зала.	
Спортивный зал 1. Светлые, контрастные цвета (например, пол – жёлтый, а стены – голубые) . 2. Все стены одного цвета . 3. Без бликов.	

Интересный факт

Нельзя использовать такие цвета:

- слишком тёмные: чёрный, темно-коричневый, темно-синий (они подавляют, угнетают, портят настроение);
- слишком яркие: красный, оранжевый (они возбуждают, раздражают и хотя и повышают работоспособность, всё-таки приводят к утомлению);
- скучные: серые, однотонные. (они затормаживают, вызывают чувство неприязни, которое переносится и на весь урок).

Оформление стен

1. Стена – носитель мудрости



2. Стена полезная



Оформление стен

3. Стена – носитель навигации



4. Стена будит воображение



Оформление стен

5. Стена – место общения



6. Стена – источник справочной информации



7. Стена создает настроение



Оформление стен

8. Стена – это место для выставки



9. Стена впечатляет и рядом с ней все фотографируются



Опрос

1. Какое настроение у вас чаще всего в школе?
 - хорошее
 - плохое
 - чередование хорошего и плохого
2. Каких тонов стены в классах, в которых вы учитесь?
 - светлых
 - темных
 - светлых и темных
3. Какого цвета стены в других школьных помещениях? (Актовый зал, коридор, столовая)
4. Нравится ли вам этот цвет?
 - Да
 - Нет
 - Какие-то нравятся, а какие-то нет
5. Нравится ли вам оформление школы в целом?
 - да
 - нет
6. Если нет, то стены какого цвета вы бы хотели видеть в школе?
7. Висит ли что-нибудь на стенах вашей школы?
 - да
 - нет
8. Если да, то что?
9. Изображено ли что-то на стенах в коридоре?
 - да
 - нет

Опрос

10. Нравится ли Вам такое креативное оформление стен?



- да
- нет
- не все

11. Хотели бы вы, чтобы на стенах были такие места, где можно писать/рисовать/прочитать что-то интересное?

- Да
- Нет
- Не знаю

12. Чтобы Вы хотели добавить в оформление школьных стен в Вашей школе?

- Изображения
- Мотивирующие надписи
- Интерактивные задания
- Другое:

13. Как Вы думаете, влияет ли оформление стен кабинета и других школьных помещений на ваше настроение и желание учиться?

- Да, влияет
- Нет, не влияет
- Не уверен(-а)

Советы и рекомендации:

1. Скажите «ДА» светлым цветам и оттенкам!
2. Помните, что очень яркие цвета утомляют.
3. Внедряйте яркие акценты.
4. Не смешивайте несколько разных ярких красок.
5. Можно креативно покрасить одну или несколько дверей, если администрация школы разрешает.
6. Оформление школьных стен должно быть предрасположенным для проявления различных активностей.
7. Не бойтесь вовлекаться в процесс оформления школьного пространства!

Список источников

1. Баррет П. Влияние решений, применяемых при проектировании классных комнат, на результаты обучения: окончательные итоги комплексного многоуровневого анализа [Электронный ресурс]. URL: <http://documents1.worldbank.org/curated/en/472301534274295917/pdf/Article-of-Peter-Barrett-on-Impact-of-Classroom-design-Rus.pdf> (дата обращения 30.10.2020).
2. Татарчук Д.В. Влияние цвета на успеваемость учащихся [Электронный ресурс]. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32213087> (дата обращения: 30.10.2020).
3. Цветовое оформление школ [Электронный ресурс]. URL: http://duluxexpert.ru/media/literature/pdf/DuluxProEducationBrochure_LowRes.pdf (дата обращения: 30.10.2020).
4. Чуб Н.В. Психология цвета. Советы учителю // Психологический клуб. 2014. №11. – С. 27-28.