

Томко Ольга, Шаляпина Варвара, Фунтусова Анастасия

Эссе на тему:

«Человеческий капитал института педагогики и психологии образования как фактор качественного развития образовательного процесса в бакалавриате»

Человек является основным элементом нашего общества. Издавна человеческие знания и навыки считались катализатором развития общества. В совокупности интеллект, здоровье, знания, качественный и производительный труд означает человеческий капитал. В экономической литературе понятие человеческого капитала рассматривают в широком и в узком смысле. В узком смысле «одной из форм капитала является образование. Человеческим его назвали потому, что эта форма становится частью человека, а капиталом является вследствие того, что представляет собой источник будущих удовлетворений или будущих заработков, либо того и другого вместе». В широком смысле человеческий капитал формируется путем инвестиций (долгосрочных капиталовложений) в человека в виде затрат на образование и подготовку рабочей силы на производстве, на охрану здоровья, миграцию и поиск информации о ценах и доходах.

Основным фактором существования и развития человеческого капитала являются инвестиции в человеческий капитал, а именно, образование, накопление профессионального опыта, охрана здоровья, географическая мобильность и поиск информации. Таким образом, человеческий капитал - это важнейшая составная часть современного производительного капитала, которая представлена свойственным человеку богатым запасом знаний, развитых способностей, определяемых интеллектуальным и творческим потенциалом.

Человеческий капитал института педагогики и психологии образования.

Институт педагогики и психологии образования является структурным подразделением ГАОУ ВО МГПУ. Кадровый состав является гордостью

нашего института. Многие наши преподаватели широко известны в нашей стране и за рубежом как авторы оригинальных научных разработок, создатели методик воспитания, обучения и развития детей младшего возраста. В институте работают известные ученые: академики РАО, члены-корреспонденты РАО, профессора и еще много выдающихся преподавателей.

Профессора и доценты института привлекаются в качестве экспертов в Государственную Думу и Совет Федерации Федерального собрания РФ, Министерство образования и науки РФ, участвуют в разработке и обсуждении новых законов и образовательных стандартов.

Стоит обратить особое внимание на тьюторский корпус института педагогики и психологии образования. Его деятельность направлена на организацию сопровождения профессионального становления студентов. В составе корпуса выделяют следующих специалистов: тьютор-наставник и тьютор-куратор. Тьютор-куратор обеспечивает техническое сопровождение профессионального становления студентов, в то время как тьютор-наставник выстраивает индивидуальные траектории профессионального становления студентов.

Тьюторами-кураторами являются сотрудники института педагогики и психологии образования, тьюторами-наставниками — члены профессорско-преподавательского состава.

Тьютором-наставником нашего направления является кандидат педагогических наук, доцент *Ганичева Алла Николаевна*. Ее деятельность напрямую связана с сопровождением индивидуального развития каждого студента нашей группы в рамках дисциплин, формирующих образовательную программу. Алла Николаевна прорабатывает индивидуальные задания, рекомендует траекторию карьерного развития.

Наличие тьютора обозначает максимальную индивидуализацию учебного процесса. Для студентов первого курса бакалавриата это является одним из важнейших факторов гармоничного развития и образования внутри стен института, так как переход между школой (колледжем) и университетом

является достаточно тяжелым испытанием для каждого. Деятельность тьютор основана на поддержке и сопровождении студентов в течение всего учебного процесса.

Особое внимание стоит уделить Департаменту педагогики ИППО. В его состав входят 17 профессоров и 26 доцентов. Научно-педагогические работники Департамента педагогики ведут исследования в области образования и педагогической науки по проблемам методологии, истории педагогической науки и образовательной практики, педагогической антропологии, теорий и концепций обучения и воспитания, концепций образования. Результаты исследований представлены в монографиях, научных статьях и докладах, получают свое развитие в работах молодых исследователей — аспирантов и соискателей, а также являются основанием для разработки учебных курсов.

Представители Департамента педагогики

- *Осипенко Людмила Евгеньевна*

Является доктором педагогических наук, доцентом.

В 1992 году закончила факультет радиофизики и электроники Белгосуниверситета. После его окончания в течение восьми лет работала в школе учителем физики и информатики.

Под руководством А.И. Савенкова защитила кандидатскую и докторскую диссертации по организации научно-практического обучения школьников.

Поддерживает научные контакты с зарубежными коллегами из Дании, Канады, Италии, Беларуси.

Уникальный опыт радиофизика и учителя-практика, дополненный многолетним научным сотрудничеством с зарубежными инженерами, физиками и математиками, позволил Л.Е. Осипенко разработать уникальную магистерскую программу. Спроектированная в логике STEM, «Инжиниринг в дошкольном и начальном образовании» — это не просто программа с комплексом научно обоснованных процедур, позволяющих жить и работать в

условиях неуставленных параметров, неполной информации и непредсказуемого будущего. Эта программа научит видеть за самыми сложными дилеммами человечества утонченные схемы, законы, которые подчиняются строгому набору математических правил и инженерных концепций.

В институте педагогики и психологии образования занимает должность профессора департамента педагогики.

Научно-преподавательский стаж составляет 18 лет, а общий стаж — 25 лет.

Является автором более ста научных и научно-методических публикаций, в том числе, в ведущих зарубежных педагогических журналах:

- *Полякова Людмила Викторовна*

В 1998 году окончила Московский педагогический государственный университет им. В.И. Ленина.

Областью научных интересов являются педагогика, социальная педагогика, тьюторство.

Является доцентом департамента педагогики. Имеет учёную степень — кандидат педагогических наук.

Читает лекционные курсы по дисциплинам: «Методика обучения и воспитания младших школьников», «Педагог высшей школы – личностная и профессиональная готовность», «Тьюторство в различных типах и видах образовательных учреждениях», «Тьюторство в образовании», «Тьюторское сопровождение: история, технология, опыт».

Общий педагогический стаж работы составляет 15 лет, из которых 8 лет в вузе.

Имеет около 40 публикаций в различных источниках.

- *Кудряшёв Алексей Валериевич*

В 1994 году с отличием окончил Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева, исторический факультет. Областью научных интересов являются педагогическое образование и история.

Занимает должность доцента департамента педагогики. Имеет ученую степень — кандидат педагогических наук. Имеет научно-преподавательский стаж 16 лет, в числе которых 6 лет в вузе. Преподаёт лекционные курсы по дисциплине «Педагогика», разделам «История педагогики и образования», «Общая педагогика».

Имеет ряд достаточно известных публикаций, в таких источниках, как Вестник МГПУ серии «Педагогика и психология» и не только.

Все эти преподаватели являются профессионалами своего дела, относятся к студентам с пониманием и преподают предмет на высшем уровне.

Таким образом, можно сделать следующий вывод: человеческий капитал института педагогики и психологии образования является важнейшим фактором в становлении будущих профессионалов еще на первой ступени высшего образования (бакалавриата). Данные инвестиции будут считаться оправданными и достигшими позитивного результата, когда студент, получивший знания, сможет выполнять свойственные ей трудовые операции на уровне существующих стандартов и нормативов. Постоянное повышение мастерства профессорско-преподавательского состава и улучшение учебно-методического материала в ИППО поддерживают качество образования в бакалавриате на высшем уровне.

Список литературы

https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.mgpu.ru%2Fobrazovanie%2Finstitutes%2Fippo%2Fabout%2F&cc_key

https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.mgpu.ru%2Fobrazovanie%2Finstitutes%2Fippo%2Ftyutorskij-korpus%2F&cc_key

<https://articlekz.com/article/12163>

<https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fcyberleninka.ru%2Farticle%2Fv%2Fchelovecheskiy-kapital-i-rol-sistemy-obrazovaniya-v-ego-formirovanii>