



УДК 37

УЧПРОМ-2024: КАК УЧЕБНАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ ГОТОВИТ ПОЧВУ  
ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ БУДУЩЕГО

**Комаров В.Н.**

аспирант

*Института педагогики и психологии образования*

*ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»,*

*г. Москва*

[komarovvladislav@lenta.ru](mailto:komarovvladislav@lenta.ru)

***Аннотация.** В статье подводятся итоги прошедшего в инновационном центре «Сколково» II Национального съезда учебной промышленности «УЧПРОМ-2024» – ежегодного события, собирающего представителей образовательной сферы, производителей учебного оборудования, научное сообщество и органы власти. УЧПРОМ формирует стратегию для национальной системы образования, позволяя наладить сотрудничество между производителями, заказчиками, представителями региональных властей и научным сообществом. По его итогам были определены направления дальнейшего развития учебной промышленности и ключевые задачи, среди которых – увеличение доступности оборудования, дальнейшее сотрудничество с производителями и внедрение цифровых технологий в образовательный процесс. УЧПРОМ-2024 подтвердил свой статус главного события в сфере учебной промышленности, показав, что консолидация усилий производителей, педагогов и органов власти может обеспечить качественное оснащение образовательных учреждений и повысить уровень подготовки российских школьников и студентов к профессиональным вызовам будущего.*

***Ключевые слова:** УЧПРОМ-2024, национальная система образования, цифровой контент, младший школьник, дискуссия, учебная промышленность.*

UCHPROM-2024: HOW THE TRAINING INDUSTRY PREPARES THE STAND  
FOR THE EDUCATION OF THE FUTURE

**Komarov V.N.**

*graduate student*

*Institute of Pedagogy and Psychology of Education*

*Moscow City University*

*Moscow*

[komarovvladislav@lenta.ru](mailto:komarovvladislav@lenta.ru)

**Annotation.** *The article summarizes the results of the II National Congress of the Educational Industry “UCHPROM-2024” held at the Skolkovo Innovation Center – an annual event that brings together representatives of the educational sector, manufacturers of educational equipment, the scientific community and authorities. UCHPROM forms a strategy for the national education system, allowing for cooperation between manufacturers, customers, representatives of regional authorities and the scientific community. Based on its results, directions for further development of the educational industry and key tasks were identified, including increasing the availability of equipment, further cooperation with manufacturers and the introduction of digital technologies in the educational process. UCHPROM-2024 confirmed its status as the main event in the educational industry, showing that consolidating the efforts of manufacturers, teachers and authorities can ensure high-quality equipment for educational institutions and increase the level of preparation of Russian schoolchildren and students for the professional challenges of the future.*

**Keywords:** *UCHPROM-2024, national education system, digital content, primary school, discussion, educational industry.*

С 29 по 31 октября в инновационном центре «Сколково» прошел II Национальный съезд учебной промышленности «УЧПРОМ-2024» – ежегодное событие, собирающее представителей образовательной сферы, производителей учебного оборудования, научное сообщество и органы власти.

Организатором выступила Ассоциация предприятий индустрии детских товаров при поддержке Совета Федерации, Минпромторга, Минпросвещения России и Российской академии образования. УЧПРОМ в этом году стал значимой площадкой для обсуждения насущных вопросов оснащения образовательных учреждений и подготовки кадров для высокотехнологичных отраслей. В рамках съезда были затронуты вопросы модернизации учебного оборудования, внедрения цифровых средств и расширения сотрудничества с производителями.

Миссия съезда – развитие российской учебной промышленности, которая должна стать важным элементом образовательной инфраструктуры страны. УЧПРОМ формирует стратегию для национальной системы образования, позволяя наладить сотрудничество между производителями, заказчиками, представителями региональных властей и научным сообществом. Резолюция, принятая по итогам съезда, будет направлена в Правительство Российской Федерации с целью включения в национальные проекты 2025–2030 годов.

Программа УЧПРОМ-2024 включала деловые встречи, мастер-классы и сессии, на которых обсуждались вопросы межпрофессионального взаимодействия, повышения доступности оборудования и образовательных технологий. В съезде приняли участие не только педагоги и производители оборудования, но и эксперты в сфере дошкольного и профессионального образования. Одной из центральных тем стала подготовка кадров в сфере высоких технологий, что напрямую связано с потребностями современных отраслей промышленности и запросом на навыки будущего.

Группа компаний «Просвещение» выступила стратегическим партнером УЧПРОМ-2024. Вице-президент компании Виктория Копылова представила разработки, позволяющие интегрировать цифровой контент и современное оборудование в учебный процесс. В рамках сессии «Медиа, контент и образовательные решения» она рассказала об учебниках с QR-кодами для перехода в цифровое пространство с интерактивными заданиями, лабораторными работами и тестами. Такой подход усиливает цифровое

направление образовательной среды и позволяет учащимся более глубоко погружаться в изучаемый материал.

В числе прорывных решений «Просвещения» было представлено учебное пособие «Беспилотные летательные аппараты», созданное для федерального проекта «Кадры для БАС». Совместная работа с производителем дронов «Геоскан» обеспечила внедрение этого учебного материала в образовательные программы. Учебное пособие позволит школьникам и студентам осваивать навыки управления дронами, которые становятся востребованными в таких отраслях, как сельское хозяйство, картография и мониторинг окружающей среды.

В рамках съезда «УЧПРОМ-2024» особое внимание было уделено дошкольному образованию. Ведущий методист «Просвещения» Оксана Скоролупова, вице-президент Ассоциации Фрёбель-педагогов, провела сессию, где были обсуждены потребности детских учреждений в адаптивной среде и полифункциональных учебных пособиях. Она подчеркнула, что современные дошкольные учреждения требуют гибкого подхода и возможности трансформации образовательной среды под нужды ребенка. В результате была представлена концепция развивающих пособий, сочетающих образовательные и игровые функции для самого юного поколения.

Одним из самых ярких форматов, предложенных на съезде, стал так называемый «урок наоборот», на котором производители учебного оборудования впервые выступили в роли преподавателей, а педагоги стали учениками. В ходе мероприятия были представлены новинки учебного оборудования, направленные на развитие практических навыков школьников. Например, образовательный комплект «Путешествие по России. Удивительные постройки» для дошкольников и младших школьников включал конструкторы-миниатюры знаковых архитектурных объектов России. Оборудование и программы «Просвещения» привлекли более 8000 педагогов в прямом эфире и вызвали живой интерес среди участников.

Тема обновления образовательной инфраструктуры вузов была одной из

центральных на панельной дискуссии «Классный час ректора: обновление образовательной инфраструктуры». Жанна Садовникова, заместитель президента Российской академии образования, отметила, что высокотехнологичные тренажеры и мобильные лаборатории не только дают учащимся практические навыки, но и помогают определиться с профессиональными предпочтениями. Внедрение таких решений в образовательный процесс требует тщательной экспертной оценки, в том числе со стороны психологов и педагогов, чтобы анализировать, как именно использование оборудования влияет на развитие детей и подростков.

По данным Минпромторга рынок госзаказа на учебное оборудование в ближайшие пять лет составит около 113 миллиардов рублей. Для строительства и модернизации образовательных учреждений в рамках новых национальных проектов потребуется около 880 миллиардов рублей. Этот внушительный объем средств подчеркивает важность долгосрочного планирования и четкой координации между государственными и частными структурами, о чем на съезде неоднократно говорили представители Совета Федерации и Минпромторга. Глава профильного комитета Совета Федерации Лилия Гумерова заверила, что федеральные и региональные власти готовы оказать поддержку производителям, чтобы стимулировать расширение производства и внедрение инноваций на каждом уровне – от детского сада до высшего образования.

Результаты трехдневного съезда были обобщены в резолюции, которая легла в основу доклада в Правительство РФ. Она определяет направления дальнейшего развития учебной промышленности и ключевые задачи, среди которых – увеличение доступности оборудования, дальнейшее сотрудничество с производителями и внедрение цифровых технологий в образовательный процесс. Решения, принятые на УЧПРОМ-2024, формируют основу для модернизации и развития образовательной инфраструктуры России, делают образовательный процесс ориентированным на практику.

УЧПРОМ-2024 подтвердил свой статус главного события в сфере

учебной промышленности, показав, что консолидация усилий производителей, педагогов и органов власти может обеспечить качественное оснащение образовательных учреждений и повысить уровень подготовки российских школьников и студентов к профессиональным вызовам будущего.